

толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия¹⁰¹.

Кроме того, поликультурное образование побуждает наряду с познанием чужой культуры и к анализу системы собственной культуры. Такое понимание позволяет выделить различные уровни поликультурного образования или степени приобщения к чужой культуре: от понимания до заимствования некоторых образцов деятельности и их применения.

Совершенно очевидно, что поликультурное образование невозможно сформировать на какой-то одной ступени образования, поликультурную личность, возможно, вырастить и воспитать в условиях системы непрерывного поликультурного образования, начиная с дошкольного воспитания и сохраняя преемственность в подходах к обучению в школе и вузе.

Сегодня не возникает сомнения в актуальности поликультурного образования, его необходимости в практике воспитания, важности разработки и уточнения целей и содержания этого компонента образования специалистами разных отраслей знания. В этих условиях опыт европейских стран в организации образования, а также проблемы, над которыми работают зарубежные коллеги в этой области, являются очень актуальными. Россия, которая является неотъемлемой частью европейского образовательного пространства, представляет собой исторически сложившееся многонациональное государство, что сказалось на системе основных ценностей отечественного образования, в частности, образование доступно для всех граждан независимо от национальной, религиозной принадлежности.

ПРИНЦИПЫ АДВОКАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОРЕВОЛЮЦИОННЫЙ ПЕРИОД РОССИИ: ФИЛОСОФСКИЙ АСПЕКТ

Е. Ю. Таткова

Профессиональная адвокатура является достаточно молодым юридическим институтом в России и берет свое начало с судебной реформы 1864 г. Ее появление стало необходимым ответом на существование особого государственного учреждения – прокуратуры. Встал вопрос: может ли обвиняемый защитить себя сам, доказать свою правоту. Думается, что требуется профессионал,

¹⁰¹ Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 21.11.2014 г. № 1505).

специалист, знающий право, закон и специфику судопроизводства.

Чтобы знать, что представляет собой современная адвокатура, понимать ее деятельность, прогнозировать ее будущее развитие, необходимо выяснить, какие правозащитные идеалы провозглашались, какое воплощение они имели в действительной жизни в ранние периоды истории правозаступничества. В рамках данной статьи я ограничусь дореволюционным периодом России, временем с 1864 до 1917 г.

Для того, чтобы выявить принципы адвокатской деятельности, нужно понять, во-первых, что такое «принцип», а во-вторых, определиться с тем, что мы будем понимать под адвокатской деятельностью.

В философском словаре дается такое определение: «Принцип – в субъективном смысле – основное положение, предпосылка (принцип мышления); <...>. В объективном смысле – исходный пункт, первооснова, самое первое (реальный принцип, принцип бытия)»¹⁰². Для данного исследования нужно принять во внимание оба пункта этого определения. С одной стороны, адвокатура в целом, как объединение квалифицированных юридических специалистов, должна обладать некими нерушимыми правилами, аксиомами, без которых ее существование подвергалось бы сомнению, без которых она не могла бы бытийствовать. С другой стороны, каждый конкретный адвокат, мысля и действуя в рамках закона о деятельности адвокатуры, реализует их в своей правозащитной практике. Для каждого адвоката принцип – это «внутреннее убеждение, неизменная позиция или правило поведения (то же, что максима или заповедь)»¹⁰³. Принцип – это то, чем адвокат руководствуется в своей работе.

В Большой юридической энциклопедии адвокатская деятельность определяется так: «Адвокатская деятельность – это осуществляемая на профессиональной основе квалифицированная юридическая помощь, которая оказывается специально уполномоченными на то лицами. <...> Права, свободы и интересы являются предметом адвокатской деятельности. Данные права неотчуждаемы, присущи всем без исключения физическим и юридическим лицам и находятся под охраной закона»¹⁰⁴. Здесь важно отметить, что адвокатская деятельность обязательно должна быть осуществляема профессионалом, т. е. лицом, имеющим юридическое образование, и направлена на защиту прав, свобод и интересов членов общества.

¹⁰² Философский словарь / под ред. Г. Шишкоффа. М.: Республика, 2003. С. 360.

¹⁰³ Новая философская энциклопедия: в 4 т. М.: Мысль, 2010. С. 346.

¹⁰⁴ Большая юридическая энциклопедия. М.: Эксмо, 2007. С. 15.

Каковы те основные принципы, которыми руководствовались адвокаты исследуемого периода, осуществляя свой профессиональный долг по защите прав, свобод и интересов человека? Для достижения цели обратимся к трудам А. Ф. Кони, известного русского юриста, активного участника тех преобразований, которые выпали в указанный выше период на долю судебного дела. Первый принцип – этический. А. Ф. Кони в работе «Нравственные начала в уголовном процессе» формулирует целый ряд этических правил, которые должны соблюдать судья и его помощники – адвокат и прокурор¹⁰⁵. Причем для адвоката они, вероятно, имеют даже большее значение. При работе с обвиняемым адвокат обязан помнить, что перед ним человек, и относиться к нему нужно гуманно, с уважением и пониманием, даже если обвиняемый вызывает личную неприязнь. Адвокат, конечно, не должен помогать обвиняемому уйти от заслуженного наказания, но он, как советник, должен иметь в виду все обстоятельства, которые могут повлиять на решение суда. Адвокат может быть назначен защитником человека, помочь которому по собственному желанию он бы не стал. И как раз в этот момент важно помнить, что для адвоката нет человека, который не заслужил бы снисхождения. Так же, как с точки зрения врачебной этики: для врача есть только больные, нуждающиеся в медицинской помощи, адвокат должен осуществлять защиту правовых интересов подсудимого. Понятия нравственности, справедливости не должны быть пустым звуком для адвоката.

Второй принцип – индивидуальный и всесторонний подход к делу. Каждый конкретный случай должен быть тщательно исследован вплоть до мельчайших подробностей, а результат – логически верен. Первое, что адвокату следует выяснить в деле – это характер обвиняемого. Сначала нужно ответить на вопрос «кто этот человек?», тщательно изучить внутренний мир обвиняемого, его психологические особенности, представления о собственном «Я». Выяснив это, обдумать, что подтолкнуло его к совершению преступления?

Адвокат должен выявить условия, в которых жил человек, совершивший преступление. Житейская обстановка, по мнению А. Ф. Кони, – лучший материал для правильного суждения о деле, так как отпечатки, накладываемые жизнью, всегда есть и никогда не стираются. Кони считал необходимым проследить, как образовался тот набор характерных черт человека, то психологическое состояние, в котором мы его застали «здесь и сейчас», на момент исследования дела. Получив представления о сущности человека и об обстановке, в которой он жил, адвокат

¹⁰⁵ Кони А. Ф. Избранные произведения. М.: Гос. издательство юрид. литературы, 1956. С. 19–48.

может понять мотивы преступления, определить основания для дальнейшего рассмотрения дела. Защитник, ссылаясь на условия жизни, особенности характера обвиняемого (вспыльчивость, эмоциональная неустойчивость и т. п.), может просить суд о смягчении меры наказания обвиняемому.

Адвокат должен уделять внимание правильности составления своей судебной речи. Это является третьим принципом правозаступнической деятельности. Правильность речи определяется рядом критериев. Выступление адвоката должно содержать нравственную оценку преступления, быть строго логичным и всесторонне аргументированным. Для этого нужно хорошо знать предмет рассмотрения, последовательность конкретных действий и их связь. Адвокат должен владеть искусством речи, искусством внешней оформленности речи, красоты. В речи нужно избегать общих высказываний, рассуждений о вещах, не имеющих отношения к делу. Эффективно воздействуют на слушателей образы, но нужно уметь вставлять их в общую цепь рассуждений. Адвокат не должен стеснять себя готовой в окончательной форме речью, ведь в процессе судебного разбирательства могут открыться совершенно новые обстоятельства дела. Достаточно будет просто набросать некоторый план или схему дела, которая будет для защитника помощником.

Ни один из принципов адвокатской деятельности, сложившихся в дореволюционной России, не потерял и сегодня своей актуальности. Руководство данными принципами в реальной адвокатской практике, несомненно, повысит авторитет правозащитной деятельности, обеспечит незаменимость института адвокатуры.

ПРАВО НА ЖИЗНЬ

К. А. Дядькова

Конституция РФ, ст. 20, закрепляет право каждого на жизнь. Право на жизнь есть неотъемлемое право каждого человека, оно охраняется законом. В содержательном плане право на жизнь состоит в том, что никто не может быть умышленно лишен жизни. Решение о лишении человека жизни может быть вынесено судом за совершение преступления, в отношении которого законом предусмотрена высшая мера наказания – смертная казнь. Конституционное право на жизнь налагает на государство обязательство сделать все, чтобы человеческая жизнь оказалась вне опасности.

С позиции философии право на жизнь – это вопрос о жизни и о смерти. Сенека, римский философ, утверждал, что